

AIKUISKASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 OP

Opetussuunnitelma lv. 2011–2012

Tavoitteet

Aikuiskasvatustieteen perusopintojen päämäärä on sellaisen tieteellisen ajattelutavan ja käsitteellisen välineistön kehittäminen, joka auttaa kasvun ja sekä kasvatus-, koulutus- ja opetuskäytännön kriittistä ymmärtämistä.

Sisältö

Opintoihin sisältyvät seuraavat opintojaksot:

Johdatus kasvatustieteisiin 4 op

Aikuiskoulutuksen sosiologia 4 op

Aikuiskasvatuksen psykologia 4 op

Aikuis- ja työelämän koulutus 6 op

Aikuiskasvatustieteen perusopintojen lopputentti 7 op

Lisätiedot

Opinnot aloitetaan ja niitä jatketaan aina voimassa olevan (uudet opetussuunnitelmat 1.8. alkaen) opetussuunnitelman mukaan. Opinnot suositellaan aloitettavaksi suorittamalla opintojakso Johdatus kasvatustieteisiin. Perusopinnot opintokokonaisuus 25 op (arvosana) ei vanhene. Opiskelijan suorittamat opintojaksot vanhenevat, mikäli opiskelija on suorittanut perusopinnoista enemmän osan (vähintään 13 op) ennen vuotta 2003. Vanhentuneet opinnot päivitetään suorittamalla yksi perusopintojen vanhentunut opintojakso uudelleen. Kyseinen opintosuoritus tallennetaan opintorekisteriin, mutta siitä ei saa opintopisteitä.

Johdatus kasvatustieteisiin (4 op)

Vastuhenkilö

professori Joel Kivirauma ja yliopisto-opettaja Tiina Tuijula

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyminen kasvatustieteiden sekä kasvatuksen, koulutuksen ja oppimisen tutkimuksen perusteisiin. Lisäksi tavoitteena on perehdyttää opiskelija opiskeluun avoimessa yliopistossa ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen.

Sisältö

- kasvatustieteen peruskäsitteistö ja keskeiset teoriasuuntaukset
- kasvatustieteen historia ja klassiset kysymykset
- kasvatustieteen osa-alueet sekä niiden asema tieteenä
- tutustuminen opiskeluun avoimessa yliopistossa
- henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen

Opetuksen toteutustavat

Luento-opetus 6 t, Pienryhmäopetus 9 t

Vaadittavat opintosuoritukset

Kertauskuulustelu + Kirjallinen tentti + Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Arviointi

Numerolla 1–5

Suosittelava suoritusajankohta

1. vuoden syksy.

Oppimateriaalit

Tentittävä kirjallisuus:

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. 2004 (5. uudistettu painos) tai uudempi painos. Johdatus kasvatustieteisiin. Helsinki: WSOY.

Lisätiedot

Jos opiskelija on suorittanut Johdatus kasvatustieteisiin -opintojakson kasvatustieteen tai erityispedagogiikan perusopinnoissa, kirjoittaa hän esseen. Esseen pohjana käytettävä kirjallisuus:

1. Sallila, P. (toim.) 2003. Elämänlaajuinen oppiminen ja aikuiskasvatus. Aikuiskasvatuksen 44. vuosikirja. Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.

2. Manninen, J., Kauppi, A., Puurula, A. & Kontiainen, S. (toim.) 2003. Aikuiskasvatus tutkijoiden silmin: tutkimusta 2000-luvun taitteessa. Kansanvalistusseura.

Toteutus

Joel Kivirauma (luento 3 t), Tiina Tuijula (luento 3 t ja tentit), Eija Siltari (aloitusluento 3 t) ja tuutorit (pienryhmäopetus ja henkilökohtainen opintosuunnitelma).

Aikuiskoulutuksen sosiologia (4 op)

Vastuuhenkilö

lehtori Anne Laiho

Tavoitteet

Opiskelija tuntee aikuiskasvatuksen sosiologian tärkeimmät tutkimuskohteet sekä teoreettiset suuntaukset ja ymmärtää aikuiskoulutuksen muotoutumisen ja käytäntöjen yhteiskunnallis-historialliset yhteydet.

Sisältö

- kasvatus- ja koulutussosiologian tutkimuskohteet ja teoreettiset suuntaukset
- aikuiskoulutuksen muotoutuminen, tehtävät ja aikuiskoulutukseen osallistuminen
- elinikäisen oppimisen yhteiskunnalliset ja elämänhistorialliset yhteydet

Opetuksen toteutustavat

Luento-opetus 6 t, Pienryhmäopetus 9 t

Vaadittavat opintosuoritukset

Harjoitustyö + Essee yksilö- tai ryhmätyönä

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot

Opintoryhmätyöskentelyssä opiskelija perehtyy opettajan määrittelemään kirjallisuuteen, tekee siitä alustuksen, osallistuu keskusteluun ja tekee esseen yksilö- tai pienryhmätyönä.

Arviointi

Numerolla 1–5

Suosittelava suoritusajankohta

1. vuoden syksy.

Oppimateriaalit

Harjoitustyön ja esseen pohjana käytettävä kirjallisuus:

1. Field, J. 2006. Lifelong Learning and the New Educational Order. Stoke on Trent, Trentham Press.

2. Artikkeleita

Toteutus

Anne Laiho (luennot 7 t, tuutoripalaveri 1 t), Sirkku Rautakilpi (esseet) ja tuutorit (pienryhmäopetus).

Aikuiskasvatuksen psykologia (4 op)

Vastuhenkilö

yliopisto-opettaja Tiina Tuijula

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyä aikuisen oppimisen psykologisiin perusteisiin, elinkaaren psykologiaan sekä työelämän sosiaalipsykologiaan, erityisesti ryhmäilmiöiden kannalta.

Sisältö

- aikuiskasvatuksen psykologian keskeiset suuntaukset
- identiteetti, ammatillinen kasvu ja ryhmäilmiöt
- yksilö ja yhteisö muutoksessa

Opetuksen toteutustavat

Luento-opetus 6 t, Verkko-opetus 6 t, Pienryhmäopetus 6 t

Vaadittavat opintosuoritukset

Kertauskuulustelu + Kirjallinen tentti

TAI

Kertauskuulustelu + Kirjallinen tentti + osallistuminen verkko-opetukseen

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot

Tentti on yksilö- tai ryhmätentti. Opintojakso voidaan suorittaa kahdella vaihtoehtoisella tavalla.

A-VAIHTOEHTO: Kertauskuulustelun yhteydessä tentitään molemmat opintojakson kirjat

B-VAIHTOEHTO: Kertauskuulustelun yhteydessä tentitään Tynjälän ym. kirja ja toinen kirja suoritetaan osallistumalla verkko-opetukseen.

Arviointi

Numerolla 1–5

Suosittelava suoritusajankohta

1. vuoden syksy, 1. vuoden kevät.

Oppimateriaalit

Tentittävä ja verkkotyöskentelyn pohjana oleva kirjallisuus:

1. Tynjälä, P., Välimaa, J. & Murtonen, M. (toim.) 2007. Korkeakoulutus, oppiminen ja työelämä. Jyväskylä: PS-kustannus.

JA

2. Ruohotie, P. 2002. Oppiminen ja ammatillinen kasvu. Helsinki: WSOY.

Toteutus

Tiina Tuijula (luennot 6 t, tuutoripalaveri 1 t, verkko-opetus 6 t, tentit) ja tuutorit (pienryhmäopetus)

Aikuis- ja työelämän koulutus (6 op)

Vastuhenkilö

Yliopistotutkija/lehtori

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyminen aikuisen työelämän rakenteisiin ja vaatimuksiin, työyhteisöihin, työssä jaksamiseen sekä työssä oppimiseen. Opiskelija saa yleiskuvan suomalaisen aikuiskasvatuksen lähtökohdista ja kehityksestä sekä oppii tuntemaan aikuiskasvatuksen toimintakentän ja sen tarjoamaa koulutusta sekä aikuiskoulutustutkimusta.

Sisältö:

- nopeasti muuttuvan työelämän haasteet
- oppiminen työelämän ja yhteisöjen uudistajana
- aikuiskoulutuksen muodot
- suomalaisen aikuiskoulutusjärjestelmän muutokset
- elämänhistoriallinen näkökulma aikuiskoulutukseen
- miten koulutus vaikuttaa aikuisten elämässä?

Opetuksen toteutustavat

Luento-opetus 6 t, Pienryhmäopetus 12 t

Vaadittavat opintosuoritukset

Projektityö yksilö- tai pienryhmätyönä

Vaadittavien opintosuoritusten lisätiedot: Osallistuminen pienryhmiin sekä projektityön laatiminen. Projektityö perustuu tutustumiskäynteihin/haastatteluihin erilaisissa aikuiskoulutusorganisaatioissa ja aikuiskasvatusta koskevaan ajankohtaiseen tutkimukseen elämänhistoriallisesta näkökulmasta.

Arviointi

Numerolla 1–5

Suosittelava suoritusaikajankohta

1. vuoden kevät

oppimateriaalit

Opettajan ilmoittama kirjallisuus

Toteutus: Yliopistotutkija/lehtori (luennot 6 t, tuutoripalaveri 1 t ja kirjalliset työt) ja tuutorit (pienryhmäopetus)

Aikuiskasvatustieteen perusopintojen loppuentti (7 op)

Vastuhenkilö

erikoistutkija Juhani Tähtinen

Tavoitteet

Opiskelijan aikuiskasvatustieteellinen ajattelutapa ja käsitteistö jäsentyy, syventyy ja laajentuu opintojaksojen 1–4 luomalta pohjalta.

Sisältö

- aikuisuus ja aikuiskasvatus yhteiskunnassa
- aikuiskoulutus ja elinikäinen oppiminen käytäntöinä ja politiikkana
- aikuiset ja työelämän muutokset

Opetuksen toteutustavat

Pienryhmäopetus 3 t

Vaadittavat opintosuoritukset

Yleinen kirjallinen tentti.

Arviointi

Numerolla 1–5

Suosittelava suoritusaikajankohta

1. vuoden kevät.

Oppimateriaalit

Loppuenttissä yhdellä kertaa suoritettava kirjallisuus:

1. Sennet, R. 2002. Työn uusi järjestys. Miten uusi kapitalismi kuluttaa ihmisen luonnetta. Tampere: Vastapaino. TAI Sennet, R. 2007. Uuden kapitalismin kulttuuri. Tampere: Vastapaino.
2. Rinne, R. & Jauhiainen, A. 2011. Aikuiskoulutus ja demokratian haaste. Helsinki: Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen tutkimusseura.
3. Engeström, Y. 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino, sivut 1–132. JA
4. seuraavat artikkelit:
 - a) Illeris, K. 2006. Elinikäinen oppiminen ja matalasti koulutetut. Aikuiskasvatus 1/2006, 4–13. JA
 - b) Tuomisto, J. 1998. Keskitetystä aikuiskoulutussuunnittelusta markkinoiden ohjaukseen - ja takaisin. Aikuiskasvatus 4/1998, 268–280. JA
 - c) Salo, P. 2007. On the Futures on Liberal Adult Education in Era of Lifelong Learning. Teoksessa R. Rinne, A. Heikkinen & P. Salo (eds.) Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality. Nordic views on lifelong learning. Suomen kasvatustieteellinen seura. Kasvatusalan tutkimuksia 28, 341-358.

Toteutus

Juhani Tähtinen (tentit), tuutorit (pienryhmäopetus)